

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA SILA KEMANUSIAAN  
YANG ADIL DAN BERADAB DALAM KEHIDUPAN SANTRI  
DI PONDOK PESANTREN**

(Studi Kasus Pondok Pesantren Muhammadiyah Desa Lemah Gunung  
Kecamatan Kota Kabupaten Kudus Tahun 2014)

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Diajukan Oleh:  
**FANI PRADANA**  
**A 220 090 146**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA SILA KEMANUSIAAN  
YANG ADIL DAN BERADAB DALAM KEHIDUPAN SANTRI  
DI PONDOK PESANTREN**

**(Studi Kasus Pondok Pesantren Muhammadiyah Desa Lemah Gunung  
Kecamatan Kota Kabupaten Kudus Tahun 2014)**

Diajukan oleh:

**FANI PRADANA**

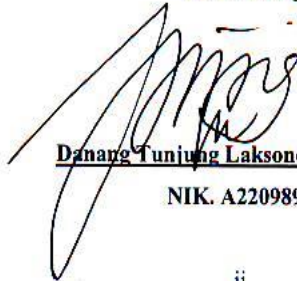
**A 220 090 146**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Pembimbing**



**Danang Tunjung Laksono, S.Pd.M.Pd.**

**NIK. A2209892**

**PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA SILA KEMANUSIAAN  
YANG ADIL DAN BERADAB DALAM KEHIDUPAN SANTRI  
DI PONDOK PESANTREN  
(Studi Kasus Pondok Pesantren Muhammadiyah Desa Lemah Gunung  
Kecamatan Kota Kabupaten Kudus Tahun 2014)**

Yang Diperiapkan dan Disusun Oleh:

**FANI PRADANA**  
A 220 090 146

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari/tanggal: ~~Selasa~~ 23 Desember 2014  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Danang Tunjung Laksono, S.Pd.M.Pd.
2. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si.
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si.



Surakarta, 19 Desember 2014  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.**  
NIR. 196504281993031001

#### PERNYATAAN

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi Sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka penulis bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Desember 2014  
yang menyatakan,



FANI PRADANA  
A220090146

## MOTTO

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. dan sesungguhnya yang demikian itu  
sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu.

(Q.S Al-Baqarah: 45)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

(Aristoteles)

Berterima kasihlah kepada Allah untuk apa yang anda dapat,

Pasrahkanlah kepada Allah untuk apa yang anda perlukan.

(Penulis)

“Sering kali ketika beban yang kita hadapi terasa begitu berat, kita kehilangan harapan  
dan lantas berpikir bahwa semuanya mustahil dan telah berakhir,

Ingatlah ini hanya sebuah belokan bukan jalan buntu,

dan Tuhan tersenyum dari atas sana”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang selama ini telah memberikan banyak rahmad, hidayah, serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak dan Ibu tercinta terima kasih atas doa dan kasih sayang untukku, dukungan materi serta motivasi yang telah kalian berikan untukku sehingga ananda bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa ananda berikan.
3. Adikku Danial .F dan Ronny .W yang sangat kakak sayangi, yang selalu memberikan kebahagiaan dan semangat.
4. Bapak/Ibu dosen yang terhormat. Terima kasih atas ilmu bermanfaat yang telah Bapak/Ibu berikan.
5. Terimakasih Bapak Danang Tunjung Laksono yang selalu mendukung saya.
6. Sahabat-sahabat kost: Etik, Dewi, Ovi, Angga, Zizah, Yeni, Sari, Teteh, Maria, Tari, Ramlah, Kembar, Demas dll, terima kasih atas keceriaan dan kebersamaannya selama ini.
7. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA SILA KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB DALAM KEHIDUPAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN (Studi Kasus Pondok Pesantren Muhammadiyah Desa Lemah Gunung Kecamatan Kota Kabupaten Kudus Tahun 2014)”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari usaha dan doa penulis semata, namun juga pihak-pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung, maka dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepadayang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dra. Siti Zuriyah Ariatmi, M.Hum. selaku wakil Dekan 1 FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam kegiatan *pra-survey*.
3. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si. selaku Ketua Program Studi PPKn FKIP UMS yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si. selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul.
5. Bapak Danang Tunjung Laksono, S.Pd. M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi yang dengan sabar dan penuh tanggung jawab dalam membimbing, mengarahkan dan memberikan banyak nasehat sehingga penulis menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Dra. Sundari, SH. M.Hum, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak nasehat.
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
8. Bapak Drs. KH. Sigit Mahmudi, selaku Direktur yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Muhammadiyah Desa Lemah Gunung Kecamatan Kota Kabupaten Kudus.
9. Ustadz Hasan Fauzi, S.Sy, selaku Pembantu Direktur III Bidang Sarana dan Prasarana yang telah membantu member informasi dan memperlancar terselesainya skripsi ini.



10. Ustadz Riyadi, S.PdI, selaku Pembantu Direktur II Bidang Kesantrian dan Prasarana yang telah membantu member informasi dan memperlancar terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Apabila ada salah kata atau yang tidak berkenan bagi pembaca dan yang merasa dirugikan, penulis sampaikan mohon maaf yang sebesar-besarnya. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 19 Desember 2014

Penulis



Fani Pradana

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
ABSTRAK.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	10
E. Daftar Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	12

A. Kajian Teori.....	12
1. Kajian mengenai nilai-nilai pancasila.....	12
a. Nilai.....	12
b. Tingkatan nilai.....	13
c. Macam-macam nilai.....	14
2. Nilai pancasila sila kemanusiaan yang adil dan beradab.....	15
a. Pancasila.....	15
b. Sila-sila dalam pancasila.....	16
c. Nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila sila kemanusiaan yang adil dan beradab.....	17
d. Fungsi dan kedudukan pancasila.....	18
e. Implementasi nilai-nilai pancasila dalam kehidupan masyarakat Indonesia.....	19
f. Penanaman nilai-nilai pancasila dalam kehidupan masyarakat Indonesia.....	21
3. Pondok pesantren.....	24
a. Pondok pesantren.....	24
b. Tujuan pondok pesantren.....	25
c. Elemen-elemen pesantren.....	27
d. Kegiatan pondok pesantren.....	28
4. Kajian mengenai implementasi nilai-nilai pancasila sila	

Kemanusiaan yang adil dan beradab dalam kehidupan santri di pondok.....	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Pemikiran.....	34
D. Rancangan atau Desain Penelitian.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	38
1. Jenis Penelitian.....	38
2. Strategi Penelitian.....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
1. Subjek Penelitian.....	39
2. Objek Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	40
1. Informan atau Narasumber.....	41
2. Tempat dan Peristiwa.....	41
3. Arsip atau Dokumen.....	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
1. Teknik Pengumpulan Data.....	42
a. Observasi.....	42
b. Wawancara.....	43

c. Dokumentasi/Pencatatan Arsip.....	44
2. Instrument Pengumpulan Data.....	45
F. Keabsahan Data.....	45
G. Teknik Analis Data.....	48
H. Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
1. Lokasi Penelitian.....	51
2. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Muhammadiyah Kudus...	51
3. Visi dan Misi Pondok Pesantren Muhammadiyah Kudus.....	52
4. Tujuan Pondok Pesantren Muhammadiyah Kudus.....	54
5. Fasilitas Pondok Pesantren Muhammadiyah Kudus.....	55
6. Kondisi Santri dan Pengasuh.....	56
7. Kegiatan/Rutinitas Pondok Pesantren.....	57
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	58
1. Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab dalam Kehidupan Santri di Pondok Pesantren Desa Lemah Gunung Kecamatan Kota Kabupaten Kudus Tahun 2014.....	59
a. Pengakuan dengan adanya harkat dan martabat manusia...	59
b. Memperlakukan orang adil sesuai dengan haknya.....	62

c. Manusia beradab dengan cipta, rasa, karsa dan keyakinan sebagai landasan untuk bertindak sesuai nilai hidup manusiawi.....	67
d. Nilai kemanusiaan diliputi dan dijiwai Ketuhakan serta meliputi dan menjiwai persatuan, kerakyatan, dan keadilan.....	72
2. Hambatan Pelaksanaan Nilai-Nilai Pancasila Sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab dalam Kehidupan Santri di Pondok Pesantren Muhammadiyah Desa Lemah Gunung Kecamatan Kota Kabupaten Kudus Tahun 2014.....	86
a. Pengakuan dengan adanya harkat dan martabat manusia	86
b. Memperlakukan orang adil sesuai dengan haknya.....	88
c. Manusia beradab dengan cipta, rasa, karsa dan keyakinan sebagai landasan untuk bertindak sesuai nilai hidup manusiawi.....	89
d. Nilai kemanusiaan diliputi dan dijiwai Ketuhakan serta meliputi dan menjiwai persatuan, kerakyatan, dan keadilan.....	91
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	93
1. Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab dalam Kehidupan Santri di Pondok	

Pesantren Muhammadiyah Desa Lemah Gunung Kecamatan Kota Kabupaten Kudus Tahun 2014.....	94
2. Hambatan Pelaksanaan Nilai-Nilai Pancasila Sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab dalam Kehidupan Santri di Pondok Pesantren Muhammadiyah Desa Lemah Gunung Kecamatan Kota Kabupaten Kudus Tahun 2014.....	96
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	98
A. KESIMPULAN.....	98
B. IMPLIKASI.....	101
C. SARAN.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Waktu Penelitian.....	37
Tabel 2. Fasilitas Pondok Pesantren Muhammadiyah Kudus.....	55
Tabel 3. Jadwal Kegiatan Santri di Pondok Pesantren.....	58



## DAFTAR GAMBAR

	Halamaan
Gambar 1. Skema Desain Penelitian.....	35
Gambar 2. Triangulasi Sumber Data.....	46
Gambar 3. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	47
Gambar 4. Komponen-komponen Analisis Data: Model Interaktif.....	49
Gambar 5. Santri Mendapat Jatah Makan Sama.....	60
Gambar 6. Santri Mendapat Hukuman Sesuai Kesalahan.....	61
Gambar 7. Santri Mendapat Fasilitas Kamar yang Sama.....	62
Gambar 8. Dokumentasi Santri Mendapat Penghargaan Sesuai Prestasi (Musabaqah Qirra'atil Kutub).....	64
Gambar 9. Pemberian Piala Bergilir pada Santri Rangking Satu Mufrodat	65
Gambar 10. Santri Diberi Sanksi dengan Digunduli Sesuai Kesalahan.....	66
Gambar 11. Tausiah Salah Satu Santri untuk Mengembangkan Cipta.....	67
Gambar 12. Praktek Memandikan Jenazah (Fiqih) ) untuk Mengembang kan Cipta.....	68
Gambar 13. Santri Membantu Teman dalam Pelajaran TIK untuk Mengembangkan Rasa/Moral.....	69
Gambar 14. Santri Masak Bersama untuk Mengembangkan Moral/Kerjasama	69
Gambar 15. Ekstra Kurikuler Badminton untuk Mengembangkan Karsa...	71
Gambar 16. Ekstra Kurikuler Tapak Suci untuk Mengembangkan Karsa...	71

Gambar 17. Ekstra Kurikuler Sepak Bola untuk Mengembangkan Karsa...	71
Gambar 18. Dokumentasi Kegiatan Idul Adha di Pondok Pondok untuk Mengembangkan Toleransi.....	74
Gambar 19. Gotong Royong Menata Kursi Duduk untuk Meningkatkan Gotong Royong.....	75
Gambar 20. Santri Bekerjasama Membagikan Makanan untuk Meningkatkan Gotong Royong.....	76
Gambar 21. Ta'lim Santri untuk Meningkatkan Hormat Menghormati.....	77
Gambar 22. Proses Jabat Tangan dan Tegur Sapa Santri untuk Meningkatkan Hormat Menghormati.....	78
Gambar 23. Dokumentasi Reboisasi Hutan untuk Meningkatkan Nasionalisme	79
Gambar 24. Dokumentasi Dakwah Santri untuk Meningkatkan Nasionalisme	80
Gambar 25. Dokumentasi Pelatihan Kokam untuk Meningkatkan Nasionalisme	80
Gambar 26. Pengajian untuk Meningkatkan Keadilan.....	82
Gambar 27. Kamar Ustadz telah Berkeluarga untuk Meningkatkan Keadilan	83
Gambar 28. Dokumentasi Pelantikan IPM untuk Meningkatkan Demokrasi	84
Gambar 29. Masih Ditemukan Santri Mengambil Makanan Temannya.....	87
Gambar 30. Masih Ditemukan Santri Mengambil Jatah Kerupuk Temannya	87
Gambar 31. Masih Ditemukan Santri Mengambil Jatah Tempat Sepatu Temannya.....	88

Gambar 32. Santri Masih Seenaknya Mengobrol dengan Temannya	
Ketika Mendapat Binaan.....	89
Gambar 33. Masjid sebagai Tempat Bersembunyi Santri yang Tidak	
Mengikuti Kegiatan Pengembangan Cipta, Rasa dan	
Karsa.....	90
Gambar 34. Fasilitas Laboratorium Pondok Pesantren Belum Terawat	
dengan Baik.....	91
Gambar 35. Masih Ditemukan Santri yang Kurang Aktif dalam Mengikuti	
Proses Kegiatan Pengembangan Toleransi, Gotong Royong,	
Hormat Menghormati, Nasionalisme dan	
Keadilan.....	92
Gambar 36. Santri Tidur dan Tidak Mengikuti Kegiatan Pondok dalam	
Mengembangkan Sikap Demokrasi.....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara Kepala Pondok, Pengurus, dan Santri.....	106
Lampiran 2 Observasi.....	108
Lampiran 3 Surat Ijin Riset.....	111
Lampiran 4 Surat Keterangan.....	112

## **ABSTRAK**

### **IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA SILA KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB DALAM KEHIDUPAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN (Studi Kasus Pondok Pesantren Muhammadiyah Desa Lemah Gunung Kecamatan Kota Kabupaten Kudus Tahun 2014)**

Fani Pradana, A220090146, Program Studi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
xxi+112 (termasuk lampiran).

Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan implementasi nilai-nilai pancasila sila kemanusiaan yang adil dan beradab dalam kehidupan santri di Pondok Pesantren Muhammadiyah Kudus.

Penelitian ini menggunakan sumber data direktur pondok, ustadz/ustadzah, musrif/musrifah, dan santri di Pondok Pesantren Muhammadiyah Kudus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi atau pencatatan arsip. Untuk validitas data menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik. Metode penelitian ini, yaitu menggunakan teknik analisis interaktif. Analisis interaktif digunakan untuk memebandingkan data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pondok pesantren telah melaksanakan nilai-nilai pancasila sila kemanusiaan yang adil dan beradab dalam setiap program kegiatan, seperti: 1) Tidak membedakan santri kaya dan miskin, 2) Adanya pengakuan terhadap harkat dan martabat manusia bahwa dalam menentukan kamar dibedakan santri putra dan putri, 3) Adanya pemberian hukuman bagi santri yang melanggar dan pemberian hadiah pada santri yang taat/berprestasi, 4) Adanya kegiatan untuk meningkatkan Toleransi, Gotong royong, Hormat-menghormati, Nasionalisme, Keadilan, dan Demokrasi.

Kata kunci: *Implementasi Nilai, Pancasila Sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab, Kehidupan Santri di Pondok Pesantren*